

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету,
протокол № 19 від 30.06.2026 р.
уведено в дію наказом ректора

наказ № 244 від 30.06.2026 р.



Ректор

Богдан БУЯК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Фізична культура)»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта
галузі знань А Освіта**

Тернопіль, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А 4 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	А 4.11 Середня освіта (Фізична культура)
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)»
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	-

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка



Надія ДРОБИК

«25» червня 2026 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою ОПП «Середня
освіта (Фізична культура)»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

Роман ВЛАСЮК

«25» червня 2026 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Власюк Роман Анатолійович, кандидат педагогічних наук, викладач Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *керівник проектної групи, гарант освітньої програми*.

Наумчук Володимир Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Заслужений працівник освіти України – *член проектної групи зі складу викладачів*.

Ангелюк Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *член проектної групи зі складу викладачів*.

Лясота Злата Богданівна, студентка II курсу спеціальності Середня освіта (Фізична культура) першого бакалаврського рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *внутрішній стекголдер*.

Барткевич Наталія Володимирівна – студентка II курсу спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) першого бакалаврського рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *внутрішній стекголдер*.

Климчук Борис Володимирович, учитель фізичної культури, методист Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу – *зовнішній стекголдер*.

Івегеш Василь Петрович, завуч Тернопільського академічного ліцею «Генезис», Заслужений працівник освіти України – *зовнішній стекголдер*.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Кучер Тетяна Василівна – завідувач кафедри теоретико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка.

Вовчок Назар Ігорович, вчитель другої категорії, вчитель фізичної культури Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 10 Тернопільської міської ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності А4 Середня освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Факультету фізичного виховання Кафедра теоретичних основ і методики фізичного виховання
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіта
Предметна спеціальність	А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура) Secondary Education (Physical Education)
Освітня кваліфікація	Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)» Bachelor Secondary Education (Physical Education)
Професійна кваліфікація	—
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію спеціальності НД 2096681, дійсний до 01.07.2025
Цикл / рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Інституційна (очна, заочна), термін навчання – 3 роки 10 місяців * Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти. Відповідно, за умови визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти, термін навчання за ОП становитиме 2 роки, 10 місяців.

Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (ПЗСО); наявність отриманого кваліфікаційного рівня (ОКР) молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litse%20nazuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/fizvyh/opp_014.11.php
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем у галузі освіти, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)	А Освіта А4 Середня освіта А4.11 Середня освіта (Фізична культура) Цілі навчання: формування у здобувачів здатності виконувати складні спеціалізовані завдання та розв’язувати практичні проблеми з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики фізичного виховання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади педагогіки та психології, принципи та інноваційні методики навчання фізичної культури, теоретичні положення фізичного виховання та інших фахових дисциплін. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та практичної діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання; технології організації освітнього процесу та фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти, навчальні платформи, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; фізкультурно-спортивне спорядження та інвентар; інструментарій для вимірювань у фізичній культурі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, має прикладну орієнтацію та передбачає набуття освітньої кваліфікації для діяльності в галузі освіти з фізичної культури в закладі загальної середньої

	освіти. Передбачає дотримання в освітній діяльності фундаментальних принципів та підходів до сучасної вищої освіти: науковості, безперервності, наступності, гуманізму, демократизму, студентоцентрованості, доброчесності, публічності й відкритості, колективної та особистої відповідальності за організацію, хід і результати освітнього процесу. Ґрунтується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики освітнього процесу з фізичної культури, в рамках якого можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування особистості вчителя закладу загальної середньої освіти з високими духовними цінностями, спроможного ефективно діяти відповідно до суспільних запитів і потреб, належним чином підготовленого до навчально-виховної, науково-методичної, управлінської, фізкультурно-спортивної, художньо-естетичної, соціально-оздоровчої та культурно-просвітницької роботи. Уможливорює формування інтегративної, загальних та фахових компетентностей, спрямованих на розв'язання сучасних завдань освіти, забезпечує отримання програмних результатів навчання. Ключові слова: освіта, фізична культура, фізичне виховання.
Особливості програми	Передбачає ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходженням практик, табірних зборів, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань; забезпечує тісний зв'язок навчання з виробництвом; сприяє реалізації права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання через вивчення одного із профілів програми Minor, вільний вибір навчальних дисциплін та академічну мобільність; уможливорює формування soft skills, здатності до творчої, інноваційної діяльності, саморозвитку й самовдосконалення. Програмні результати навчання відповідають вимогам, які визначені у Національній рамці кваліфікації України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основні посади за ДК 003:2010: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти
Подальше навчання	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, партнерства, академічної свободи, компетентнісного, системного, діяльнісного, творчого, а також аксіологічного й акмеологічного підходів; цілісності, послідовності й інтегративного характеру теоретичної, практичної та дослідницької підготовки; професійної спрямованості. Програма реалізується через кредитно-трансферну систему організації навчання з використанням технологій проблемного та диференційованого навчання, інтенсифікації й індивідуалізації навчання, розвивального навчання, інформаційно-комунікаційних технологій, електронних навчальних комплексів на платформі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін. Форми організації освітнього процесу включають лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття, практичну підготовку, самостійну роботу студентів, індивідуальні заняття, консультації, контрольні заходи. Важливими складовими підготовки здобувачів вищої освіти виступають майстер-класи, тренінги, воркшопи, конкурси, проблемні групи та студентські наукові гуртки. Взаємодія суб'єктів освітнього процесу передбачає використання різних методів навчання – від пояснювально-ілюстративних, репродуктивних до інтерактивних, проблемно-пошукових, дослідницьких.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за системою ECTS (100-бальна та літерна: A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою оцінювання (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Поточний контроль – усне та письмове опитування, тестовий контроль, реферативні повідомлення, есе, презентації, перегляди практичних аудиторних і творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи. Атестація – атестаційний екзамєн.
6 – Програмні компетентності	
Інтегративна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у галузі освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК 4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. ЗК 5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
Фахові (предметні) компетентності	ФК 1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. ФК 2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. ФК 3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей,

освітніх потреб та можливостей; добирати і застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання та розвитку учнів.

ФК 4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

ФК 5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.

ФК 6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ФК 7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів; використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.

ФК 8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

ФК 9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ФК 10. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу.

ФК 11. Здатність навчати руховим діям та розвивати в учнів фізичні якості.

ФК 12. Здатність використовувати педагогічні, біологічні, інформаційні технології для формування фізичної культури особистості.

ФК 13. Здатність аналізувати, систематизувати, оцінювати педагогічний досвід, сучасні методики навчання й виховання з метою створення безпечного здоров'язбережного і здоров'яформувального середовища.

ФК 14. Здатність проєктувати освітній процес з фізичної культури з урахуванням потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій.

ФК 15. Здатність оволодівати видами рухової активності базового предметного навчання.

	ФК 16. Здатність здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного та особистісного розвитку, у тому числі, й за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. ФК 17. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури, здійснювати позакласну, спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу роботу з учнями закладів загальної середньої освіти. ФК 18. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості засобами фізичної культури.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Знає основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. ПРН 2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання. ПРН 3. Знає і використовує методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання у закладах загальної середньої освіти. ПРН 4. Аналізує і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку. ПРН 5. Використовує сучасні засоби і методи навчання й виховання учнів на уроках та в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до самовдосконалення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ПРН 6. Знає принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів, технології здоров'язбереження під час освітнього процесу. ПРН 7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує категоріями, поняттями та термінологією предметної спеціальності. ПРН 8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами. ПРН 9. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

	ПРН 10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності. ПРН 11. Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних прав і можливостей. ПРН 12. Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. ПРН 13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. ПРН 14. Знає і застосовує на практиці сучасні методики та технології розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок; володіє засобами та методами формування фізичної культури особистості. ПРН 15. Знає правила та положення організації освітнього процесу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури. ПРН 16. Володіє видами рухової активності базового предметного навчання; вдосконалює руховий арсенал шляхом розвитку фізичних якостей та формування рухових умінь і навичок. ПРН 17. Вміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями у закладах загальної середньої освіти. ПРН 18. Вміє об'єктивно оцінювати і аналізувати результати навчання з фізичної культури та коректувати освітню діяльність з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти. ПРН 19. Володіє прийомами формування громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню-професійну програму, є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30

	грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»). Викладання навчальних дисциплін обов'язкового компонента здійснює 11,1 % докторів наук, професорів; 74% кандидатів наук, доцентів; 11,1% кандидатів наук, викладачів та 3,8 % асистентів. Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, Google Scholar.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми для теоретичних занять здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення, а для практичних занять використовуються ігровий зал, гімнастичний зал, зал для проведення занять зі спортивної боротьби, зал музичної ритміки, легкоатлетичний манеж, стадіон, на якому є: футбольне поле; бігові легкоатлетичні доріжки; сектори для стрибків і метання; спортивні майданчики; поле для метання молота і штовхання ядра, туристична кімната, лижна база та інші. Навчальні аудиторії. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес упродовж усього циклу підготовки здобувачів вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне забезпечення.</i> На офіційному веб-сайті ТНПУ https://tnpu.edu.ua/ у рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал, на якому представлена інформація факультету фізичного виховання щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО; каталоги вибіркових дисциплін тощо. Через рубрику «Бібліотека» (http://www.library.tnpu.edu.ua/) є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо. У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Інформація щодо ОПП, її оцінки, вступу на освітню програму, навчання здобувачів вищої освіти за ОПП, оцінки якості

	викладання представлені на сторінці факультету фізичного виховання: https://tnpu.edu.ua/faculty/fizvych/index.php <i>Навчально-методичне забезпечення:</i> навчально-методичний комплекс усіх навчальних дисциплін, (робоча програма навчальної дисципліни; навчальний контент (лекції, тематика та зміст семінарських (практичних) робіт; кейси для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт; забезпечення навчальними інформаційними джерелами); програми педагогічної та науково-педагогічної практик. Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД), основною складовою яких є електронний освітній ресурс (ЕОР). ЕОР містить електронні навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розміщені в локальній мережі університету або мережі Інтернет; засоби інфокомунікацій для інтерактивної взаємодії суб'єктів освітнього процесу протягом усього часу вивчення дисципліни. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМКНД здійснюється в ТНПУ за допомогою системи управління навчальними ресурсами MOODLE.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених угод з університетами-партнерами https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. У рамках академічного обміну між ТНПУ та Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у проєкті «Відкритий онлайн лекторій» на платформі Cisco Webex Meeting.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема: https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php Економічний університет у м. Бидгощ (07.10.2020 р. – необмежений); Узбецький державний університет фізичного виховання і спорту у м. Чирчик (10.07.2024 р. – необмежений);

	Ясський університет ім. А. Й. Кузи у м. Яси (10.07.2024 р. – 10.07.2034 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів не здійснюється.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

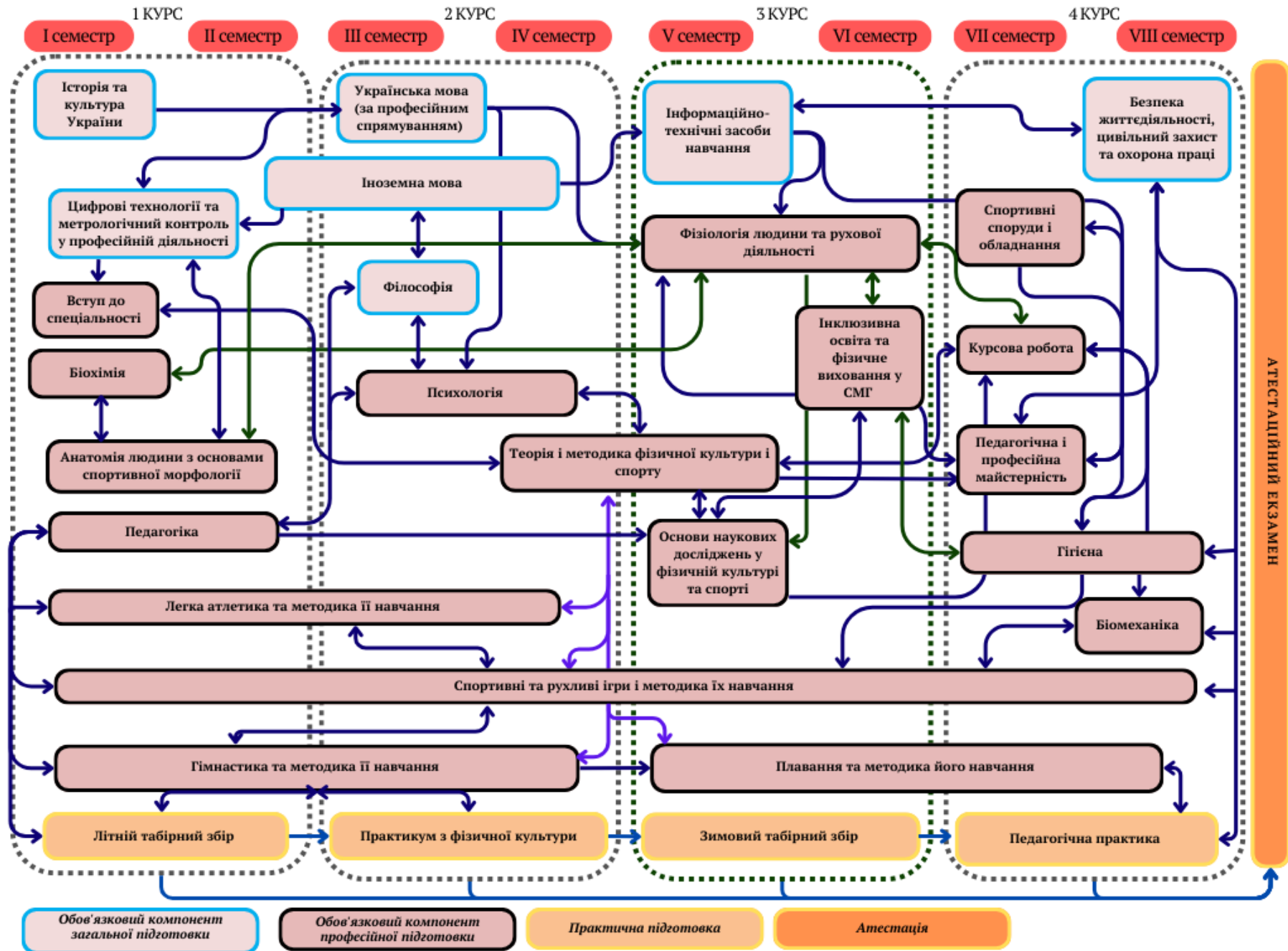
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, екзамени)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Загальна підготовка			
ОК 1	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 2	Цифрові технології та метрологічний контроль у професійній діяльності	6	залік, залік
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 5	Філософія	3	екзамен
ОК 6	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	залік
ОК 8	Основи національного спротиву	5	залік (диференційований)
Усього		33	
1.2. Професійна підготовка			
ОК 9	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 10	Біохімія	4	екзамен
ОК 11	Анатомія людини з основами спортивної морфології	6	екзамен
ОК 12	Педагогіка	9	залік, екзамен
ОК 13	Гімнастика та методика її навчання	8	залік, екзамен
ОК 14	Легка атлетика та методика її навчання	8	залік, екзамен

OK 15	Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання	14	залік, залік, залік, залік, екзамен
OK 16	Психологія	6	екзамен
OK 17	Теорія і методика фізичної культури та спорту	10	екзамен, екзамен
OK 18	Фізіологія людини та рухової діяльності	9	залік, екзамен
OK 19	Плавання та методика його навчання	7	залік, екзамен
OK 20	Інклюзивна освіта та фізичне виховання у спеціальних медичних групах	6	екзамен
OK 21	Основи наукових досліджень у фізичній культурі та спорту	3	залік
OK 22	Курсова робота	3	залік
OK 23	Спортивні споруди і обладнання	3	залік
OK 24	Педагогічна і професійна майстерність	6	екзамен
OK 25	Гігієна	6	екзамен
OK 26	Біомеханіка	3	залік
Усього		114	
1.3. Практична підготовка			
OK 27	Літній табірний збір	6	залік, екзамен
OK 28	Практикум з фізичної культури	6	залік
OK 29	Зимовий табірний збір	6	залік, екзамен
OK 30	Педагогічна практика	15	залік, залік
Усього		33	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Загальна підготовка			
ВК	Вибіркові компоненти* Вибіркові компоненти**	60	заліки
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
Атестація			
А	Атестаційний екзамен		
Загальний обсяг освітньої програми		240	

*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

** Вибіркові компоненти із каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми / програм Minor / сертифікатних програм, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ/ інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену. Завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)». Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти згідно міжнародних стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.
Принципи та процедури	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:

забезпечення якості освіти	• Положення про організацію освітнього процесу; • Положення про організацію та проведення практик студентів Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; • Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти; • Положення про навчально-науковий центр якості освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Механізм створення та періодичного перегляду ОПП закладено у «Положенні про розроблення і супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ. Група забезпечення ОПП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОПП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОПП надає програмна рада, як дорадчий орган гаранта ОПП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету фізичного виховання.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ: • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників; • Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП у системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань у закладах, установах, організаціях в межах України та за кордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. У ТНПУ професійний розвиток викладачів здійснюється на основі відповідного положення.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОПП забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа MOODLE). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу. У ТНПУ діють: • Положення про організацію самостійної роботи студентів; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і	Дотримання академічної доброчесності здійснюється на основі: • Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників. В ТНПУ діє Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами. Усі здобувачі вищої освіти з предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОПП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності.

здобувачів вищої освіти	
Інші процедури і заходи	У ТНПУ діють: • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти; • Програма заходів із забезпечення якості освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компетентності	Загальна підготовка								Професійна підготовка																		Практична підготовка				Атестація	
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30		
ІК	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1						+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+			+				+	+			+	+
ЗК 2			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК 3			+	+				+																							+	+
ЗК 4		+	+			+		+	+				+				+			+	+	+							+		+	+
ЗК 5							+	+							+	+				+	+											+
ЗК 6			+	+				+								+		+						+								+
ЗК 7	+							+																								+
ЗК 8	+				+	+		+				+					+					+	+	+								+
ЗК 9							+	+		+									+							+						+
ЗК 10	+		+		+															+												+
ФК 1			+				+		+	+	+		+	+	+		+			+	+		+	+				+		+	+	+
ФК 2				+							+			+														+				+
ФК 3															+	+	+	+		+						+				+	+	+
ФК 4	+		+		+							+												+	+					+	+	+
ФК 5		+				+						+																			+	+
ФК 6												+				+		+						+						+	+	+
ФК 7							+									+				+			+		+			+		+	+	+
ФК 8																+														+	+	+
ФК 9															+	+				+										+	+	+
ФК 10			+			+										+				+												+
ФК 11												+	+	+		+			+								+	+		+	+	+
ФК 12		+				+				+	+							+						+	+	+				+	+	+
ФК 13							+			+							+			+		+		+	+	+		+		+	+	+
ФК 14																		+		+										+	+	+
ФК 15												+	+	+					+									+		+		+
ФК 16	+	+	+			+			+								+			+	+	+	+					+		+	+	+
ФК 17													+	+	+				+									+		+	+	+
ФК 18																									+							+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми

Компентентності	Загальна підготовка								Професійна підготовка																		Практична підготовка				Атест ація
	ОК1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	
ПРН 1											+	+				+	+	+		+									+		+
ПРН 2				+							+																		+		+
ПРН 3						+									+		+	+		+				+						+	+
ПРН 4		+			+	+												+						+							+
ПРН 5						+						+				+		+												+	+
ПРН 6							+										+			+					+				+		+
ПРН 7			+	+					+	+	+		+	+			+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 8			+	+													+														+
ПРН 9		+	+			+																+	+		+	+				+	+
ПРН 10			+			+											+				+	+		+				+		+	+
ПРН 11																+		+													+
ПРН 12												+	+		+	+														+	+
ПРН 13	+								+								+			+		+		+	+						+
ПРН 14														+	+		+	+	+							+	+		+	+	+
ПРН 15							+				+		+				+	+	+	+			+		+				+		+
ПРН 16													+	+	+			+	+									+		+	+
ПРН 17														+	+													+		+	+
ПРН 18		+									+							+												+	+
ПРН 19	+								+								+	+		+		+	+	+	+			+		+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Довідник користувача ЄКТС. [Електронний ресурс]. 2015. URL : <http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (зі змінами 24.04.2024 р). [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#n128>
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 4017-IV. В редакції від 10.10.2024 року. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Керівникам вищих навчальних закладів: лист МОН України від 28.04.2017 №1/9-239. [Електронний ресурс]. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 №584). [Електронний ресурс]. URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>
7. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
8. Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010 (Наказ Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810). [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
10. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>
11. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021.

[Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

12. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», (наказ № 1225 від 29.08.2024 р.) Міністерства освіти і науки України. [Електронний ресурс]. URL : <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>

13. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 №286-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки». [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text>

14. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. [Електронний ресурс]. URL : <https://bit.ly/4gG5Yki>

15. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. [Електронний ресурс]. URL : https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

16. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (від 30.09.2019 №722/2019). [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>

17. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. [Електронний ресурс]. URL : <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

Гарант освітньої програми



Роман ВЛАСІЮК

Програма схвалена на засіданні кафедри
Теоретичних основ і методики фізичного виховання
Протокол № 14 від 23 червня 2026 р.

Завідувач кафедри теоретичних
основ і методики фізичного виховання



Володимир НАУМЧУК

Програма затверджена вченою радою
факультету фізичного виховання
Протокол № 11 від 24 червня 2026 р.

Голова вченої ради факультету



Віктор ШАНДРИГОСЬ

В.о. керівника навчально-наукового центру
якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою
радою Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 19 від 30 червня 2026 р.

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК